



**EADUNIFEG**  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO EDUCACIONAL GUAXUPÉ

# GUIA DO MOODLE COORDENADOR, PROFESSOR E TUTOR EAD

[www.unifeg.edu.br](http://www.unifeg.edu.br)

Avenida Dona Nolane, 463 - Centro - Guaxupé/MG - Cep 37%0-0fXI - (3S) 3f51-5267

**Fundação Educacional Guaxupé – 2022 – Guaxupé - MG**

**Reitor:** Prof. Dr. Reginaldo Arthus

**Pró-Reitor Acadêmico:** Prof. M.e Antônio Carlos Pereira

**Pró-Reitor Administrativo e Recursos Humanos:** Prof. M.e André Luís de Andrade Melo

**Guia Moodle Coordenador, Professor, tutor.**

**Versão:** 2022

**Equipe EaD**

**Coordenadora Geral:** Prof.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Luciana A. Gonçalves Clemente

**Revisora de Material Didático:** Prof.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Lúcia Donizetti Modesto

**Gestor da Plataforma Virtual:** Prof. Esp. Fábio Aparecido Venceslau

Todos os direitos reservados! É expressamente proibido o arquivamento impresso ou em qualquer sistema de banco de dados, bem como a reprodução e/ou a transmissão parcial ou total desta obra por qualquer meio e/ou forma (distribuição na web, gravação, fotocópia e/ou meio eletrônico ou mecânico), conforme pressupostos da lei 9.610/1998, sem a permissão por escrito da Fundação Educacional Guaxupé.

**UNIFEG - Centro Universitário da Fundação Educacional Guaxupé**

Avenida: Dona Floriana, n. 463

Bairro: Centro

CEP: 37.800-000 – Guaxupé - MG

Telefone: (35) 3551-5267 – Ramal: 230

E-mail: atendimento@unifeg.edu.br

## SUMÁRIO

1.	Introdução .....	4
2.	Acesso à plataforma Moodle EaD UNIFEG .....	5
3.	Visualização de todos os participantes da disciplina .....	8
4.	Visualização dos alunos/estudantes que estão inscritos na disciplina .....	8
5.	Envio de mensagem aos estudantes da SAV .....	9
6.	Navegando pela SAV .....	9
7.	Acesso ao Material Didático da disciplina em PDF .....	10
8.	Postagem de avisos da disciplina .....	10
9.	Edição do meu perfil .....	11
10.	Avaliação e comentário no Fórum .....	12
11.	Avaliação do Trabalho e das Práticas Pedagógicas e/ou Estágio Supervisionado - TCD .....	16
12.	Visualização das notas dos estudantes da disciplina .....	17
13.	Visualização dos modelos de relatórios que a SAV oferece .....	18
14.	Visualização do relatório das atividades .....	19
15.	Visualização do relatório de participação .....	19
16.	Visualização do relatório andamento da atividade .....	20
17.	Acesso aos registros de interatividade no Fórum .....	21
	Considerações finais .....	22

## 1. Introdução

O presente Guia foi elaborado para que vocês, Professor e Tutor EaD, conheçam os recursos e as ferramentas que estão dispostas na Sala Virtual de Aprendizagem - SAV do UNIFEG, a qual está configurada na plataforma Moodle.

Vamos, conhecer juntos, passo a passo, todos os procedimentos necessários para acessar o site e navegar, de modo a aproveitar, ao máximo, esse ambiente, para atender às diferentes necessidades, tanto pedagógicas quanto técnico-administrativas do UNIFEG.

Boa leitura!

### Atenção!

O acesso à SAV, na Plataforma Digital Moodle, pode ser feito, por meio de dispositivos móveis (tablets, smartphones, entre outros), e/ou por meio de monitores de baixa resolução. Mas isso pode acarretar alterações e perdas de funcionalidade.

### Requisitos tecnológicos mínimos para interatividades:

**O computador (desktop ou notebook) deve ter a seguinte configuração mínima:**

**Hardware:** processador mínimo de 1,5GHz, Intel ou AMD, memória RAM de 1 Gb, kit multimídia com alto-falantes e fone de ouvido, Resolução de vídeo: melhor visualização em padrão 1024x768 ou superior. **Sistema operacional:** Windows, Mac OS X ou Linux.

**Softwares:** Leitor de PDF (Adobe Acrobat Reader 9 ou superior). Processador de Texto compatíveis com o formato “.doc” (Microsoft Word 97-2003 ou superior); Planilha Eletrônicas compatíveis com o formato “.xls” (Microsoft Excel 97-2003 ou superior); Apresentações compatíveis com os formatos “.pps” e “.ppt” (Microsoft Powerpoint 97-2003 ou superior); Arquivos de áudio e vídeo: recomendável que o computador tenha instalado os *plugins* Media Player e Flash; Navegador de Internet: Google Chrome 10 ou superior, Firefox 10 ou superior, Opera 10 ou superior e Internet Explorer 9 ou superior. **Conexão de internet:** Recomenda-se Banda larga de, no mínimo, 1 Mbps. Problemas com configurações de navegadores, limpeza de cachê e pop-ups poderão ser solucionados pelos canais de comunicação com o aluno.

## 2. Acesso à plataforma Moodle EaD UNIFEG

- **Passo 1:** para acessar a SAV do UNIFEG, abra seu navegador de internet. É importante saber que o melhor desempenho da SAV ocorrerá nos navegadores: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera ou Safari. No Internet Explorer, você também conseguirá acessá-la e manipulá-la, contudo, com desempenho reduzido.
- **Passo 2:** na barra de endereços de seu navegador, digite o endereço eletrônico: <[www.unifeg.edu.br/](http://www.unifeg.edu.br/)>, conforme ilustra a Figura 1:

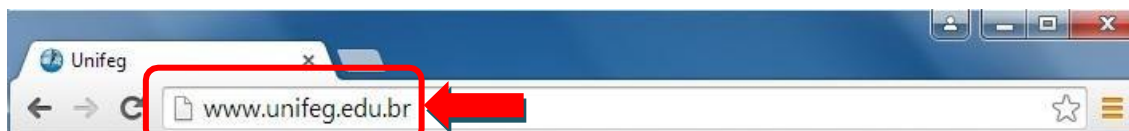


Figura 1: acesso ao Portal geral do UNIFEG

- **Passo 3:** após pressionar a tecla ENTER, você visualizará o Portal do UNIFEG. Clique em EAD e você será automaticamente redirecionado para o site do EaD, como demonstra a Figura 2:



Figura 2: acesso ao Portal do UNIFEG

- **Passo 4:** após ter clicado o portal do EAD-UNIFEG, você visualizará o site do EAD-UNIFEG, como demonstra a Figura 3.



Figura 3: Portal do EAD UNIFEG

- **Passo 5:** na parte superior da tela, localize o item acesse sua conta e localize a opção desejada “Graduação Programa PRO-20” ou “Graduação Programa PAD” com acesso a tutor conforme ilustra a Figura 4:

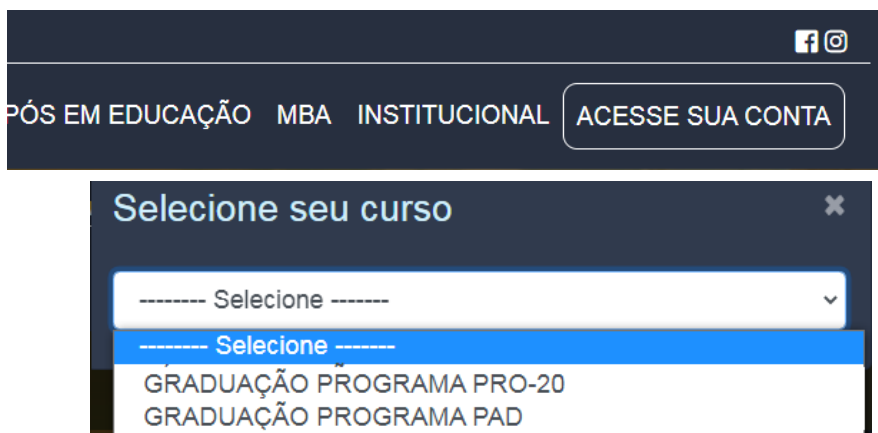


Figura 4: acesso para entrar na plataforma Moodle do UNIFEG

- **Passo 6:** Após ter realizado o passo 5, você será direcionado à tela de Acesso e no centro você visualizará os seguintes campos:

Figura 5: acesso de login para entrar na SAV do UNIFEG

Como você pôde ver na Figura 5, nesta tela você deverá:

- No campo **Aluno**: inserir seu **REGISTRO ACADÊMICO** – o mesmo do web Acadêmico.
- No campo **Senha**: inserir a mesma que você utiliza para acessar o web Acadêmico. Em seguida, clicar o botão **Acessar**.

- **Passo 7**: Após informar seu RA e sua senha do web Acadêmico, você acessará a tela inicial, na qual poderá visualizar e clicar no nome da disciplina em que está inscrito, conforme ilustra a Figura 6:

## REDAÇÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO I


 Você tem questionário(s) que merece a sua atenção.  
PRO20 / PRO20-2020


Figura 6: Acesso à SAV da disciplina


- **Passo 8**: ao ser redirecionado para dentro da SAV, você conseguirá visualizar todo o conteúdo que está disponível para você estudar, como demonstra a Figura 7.

### 1º Bimestre


#### Material de Estudos


 Material de Estudos da Disciplina

 Videoaula: Módulo I - aula 1

 Videoaula: Módulo I - aula 2

#### Avaliação on-line

 Atividade On-line 1


 Fórum de discussão 1

### 2º Bimestre

Disponível a partir de **6 de outubro de 2021**

#### Material de Estudos

 Material de Estudos da Disciplina

 Videoaula: Módulo II - aula 1

 Videoaula: Módulo II - aula 2

 Videoaula: Módulo II - aula 3

#### Avaliação on-line

 Atividade On-line 2 - bimestre II


 Fórum de discussão 2 - bimestre II

Figura 7: visão geral da disciplina na SAV

### 3. Visualização de todos os participantes da disciplina

- **Passo 1:** para visualizar todos os participantes que também estão inscritos na disciplina, você deverá localizar a opção “Participantes”, que está localizada do lado direito da sua tela, conforme ilustra a Figura 8:



Figura 8: acesso ao box “Participantes” na SAV do UNIFEG

- **Passo 2:** ao clicar o box “Participantes”, você visualizará todos os participantes que estão presentes na SAV da disciplina, conforme ilustra a Figura 9:



Figura 9: visualização dos participantes da disciplina na SAV do UNIFEG

### 4. Visualização dos alunos/estudantes que estão inscritos na disciplina

- **Passo 1:** para você saber quem são os alunos/estudantes que estão inscritos na disciplina, na caixa “Todos os participantes”, você deverá mudar para a opção “Estudante”, de acordo com a Figura 10:

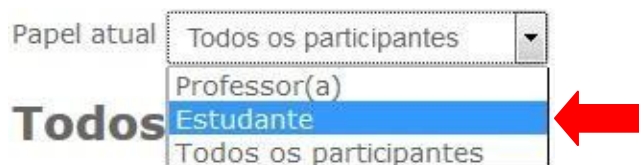


Figura 10: mudança de papel para Estudante

- **Passo 2:** ao finalizar a realização do Passo 1, você visualizará o nome dos estudantes, como demonstra a Figura 11:



Figura 11: exibe o(s) estudante(s) da disciplina

## 5. Envio de mensagem aos estudantes da SAV

- **Passo 1:** para enviar mensagem aos estudantes, você deverá, primeiramente, seguir os procedimentos descritos na Questão 5 deste guia. Depois, você deve selecionar o(s) estudante (s), clicar a opção “Escolher...” e “Enviar uma mensagem”, conforme ilustra a Figura 12:



Figura 12: escolha da opção para enviar mensagem

- **Passo 2:** após a realização do Passo 1, você será, automaticamente, redirecionado à tela (Editor de Texto) que permitirá a digitação da mensagem, conforme ilustra a figura 13:

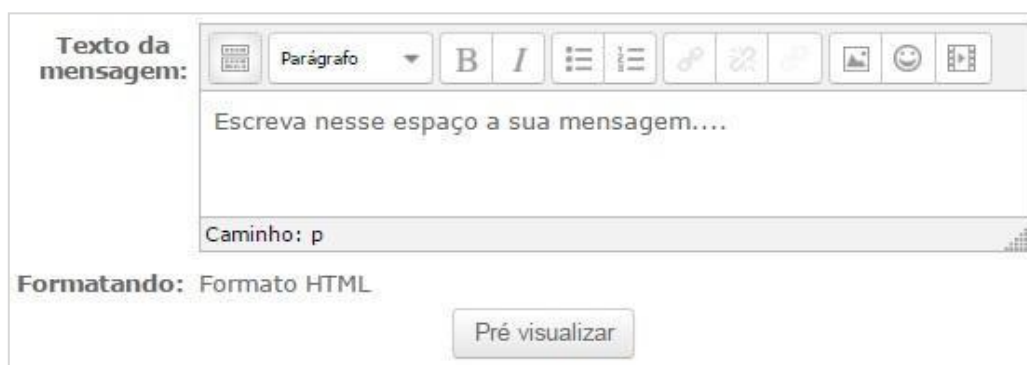


Figura 13: editor de texto para digitar mensagem

- **Passo 3:** para enviar a sua mensagem, clique o botão “Pré-visualizar” (vide figura 13) para conferir como ficou o texto e depois clique na opção “Enviar Mensagem”, conforme ilustra a figura 14. Caso necessite alterar alguma informação, escolha a opção “Atualizar” e repita os Passos 2 e 3.



Figura 14: visualização e envio da mensagem

## 6. Navegando pela SAV

- **Passo 1:** ao entrar na SAV da sua disciplina, você encontrará os conteúdos introdutórios e, posteriormente, os conteúdos específicos da disciplina, como demonstra a Figura 15:

### 1º Bimestre

#### Material de Estudos



-  Material de Estudos da Disciplina
-  Videoaula: Módulo I - aula 1

Figura 15: exibe os conteúdos da disciplina

Para acessar as opções, basta clicar o nome do material que pretende visualizar e conferi-lo!!

## 7. Acesso ao Material Didático da disciplina em PDF

- **Passo 1:** para você visualizar o Material Didático Midiático (apostila) da disciplina, você deverá primeiro seguir os procedimentos descritos no item 5 deste manual. Depois, você deverá dirigir-se à sessão “do bimestre correspondente” e clicar o link: “Material de Estudos da Disciplina”, como demonstra a Figura 21:



Figura 16: acesso ao Material Didático

- **Passo 2:** após a realização do Passo 1, você será, automaticamente, redirecionado para a tela que permitirá o acesso para a visualização e/ou download (baixar em seu computador).

### Atenção!

Para baixar e visualizá-lo, você precisará ter instalado (ou instalar) em seu computador o Adobe Reader (software que permite a leitura de PDFs). Caso não tenha o Adobe Reader, acesse o site: <<https://get.adobe.com/br/reader/>> e siga os procedimentos descritos para instalação.

## 8. Postagem de avisos da disciplina

- **Passo 1:** para acessar o Fórum Aberto da Disciplina, você deverá, primeiramente, seguir os procedimentos descritos no item 5 deste Guia. Depois, você deverá dirigir-se à sessão “Introdução ao Estudo da Disciplina” e clicar no link Avisos, conforme ilustra a Figura 17:

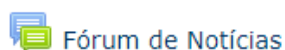


Figura 17: acesso ao Fórum de Avisos

- **Passo 2:** para postar um aviso/notícia no Fórum, você deverá adicionar um novo tópico, conforme ilustra a Figura 18:

## Avisos

Notícias e avisos

Acrescentar um novo tópico

Figura 18: acrescentar novo tópico no Fórum

- **Passo 3:** em seguida, aparecerá um campo no qual você poderá escrever a sua notícia/aviso no Fórum Aberto da Disciplina, conforme ilustra a Figura 19:

Figura 19: escrevendo e postando Aviso/Notícia no fórum da disciplina

- **Passo 4:** para postar o Aviso/Notícia na SAV, clique o botão “Enviar mensagem ao fórum”, como demonstra a figura 19.

## 9. Edição do meu perfil

- **Passo 1:** localize, no canto superior direito da sua SAV, o seu nome. Em seguida clique-o e escolha a opção “Preferências”, como demonstra a Figura 20:

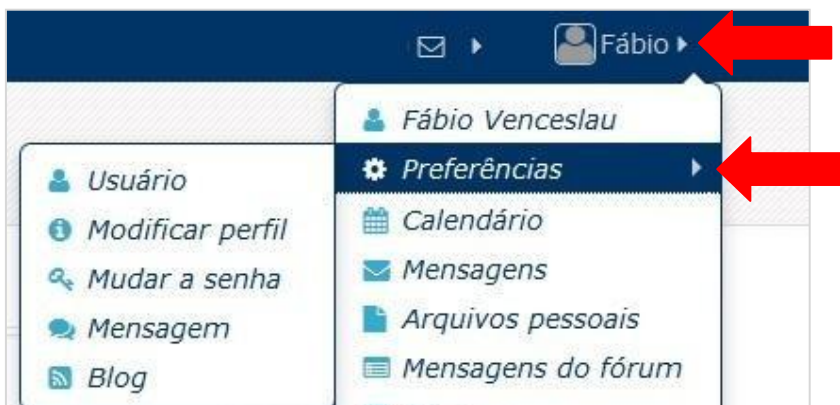


Figura 20: localização do nome

- **Passo 2:** em “Preferências”, clique “Modificar perfil” para editar o seu perfil, conforme ilustra a Figura 21:

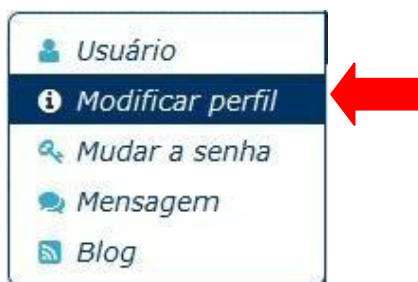


Figura 21: localização da opção Modificar perfil

- Digite um pequeno texto sobre você: no campo **Descrição**.
- Atualize sua imagem: clique **Imagem do usuário**, procure em seu computador um arquivo .jpg ou .png com a sua foto, conforme ilustra a Figura 22 .
- Para finalizar a edição, clique **Atualizar Perfil**, para salvar as mudanças.

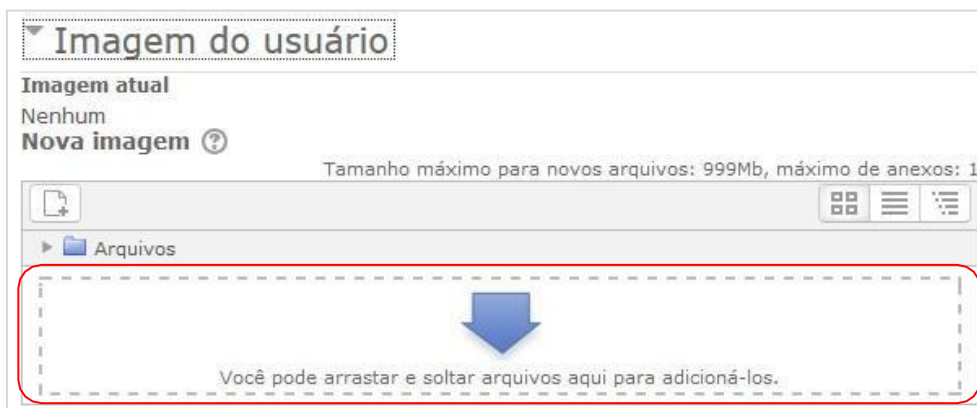
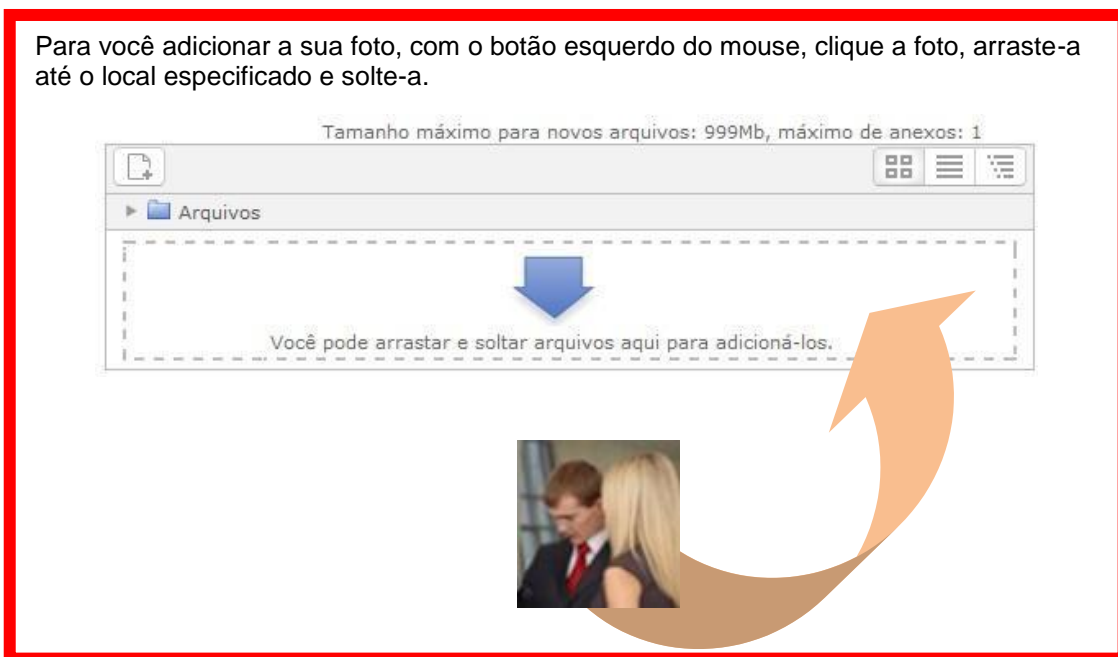


Figura 22: inserção de foto no perfil

Para você adicionar a sua foto, com o botão esquerdo do mouse, clique a foto, arraste-a até o local especificado e solte-a.



## 10. Avaliação e comentário no Fórum

- **Passo 1:** para acessar o Fórum, você deverá clicar o link “Fórum”, conforme ilustra a Figura 23:




Figura 23: acesso ao Fórum.

- **Passo 2:** após o Passo 1, você visualizará o conteúdo do Fórum e as interações dos estudantes. Para comentar a participação de um estudante, clique no link “Responder”, que está no lado direito, abaixo da postagem do estudante, de acordo com a Figura 24:

**Olá aluno(a),**  
reflita e em seguida compartilhe com os colegas as suas percepções no **fórum**.  
Como o trabalho do Assistente Social pode contribuir para a participação da família nos espaços de controle social de políticas públicas, das quais seus membros, enquanto sujeitos, têm direitos e são usuários?  
*Bons estudos!!*

Média das avaliações: **Tema proposto para discussão.** | Responder

 **Re: Fórum de discussão**  
por MARCELA ELIANE DA SILVA - segunda, 27 Ago 2012, 15:43

Os (as) assistentes sociais trabalham com as mais diversas expressões da questão social, esclarecendo à população seus direitos sociais e os meios de ter acesso aos mesmos. O significado desse trabalho muda radicalmente ao voltar-se aos direitos e deveres referentes às operações de compra e da venda. Se os direitos sociais são frutos de lutassociais, e de negociações com o bloco do poder para o seu reconhecimento legal, a compra e venda de serviços no atendimento a necessidades sociais de educação, saúde, renda, habitação, assistência social, entre outras pertencem a outro domínio da mediação necessária à realização do valor e, eventualmente, da mais valia decorrentes da industrialização dos serviços.

Marcela

Média das avaliações: - Avaliar... **Participação do estudante.** Mostrar principal **Responder**

Figura 24: participação do estudante no fórum

- **Passo 3:** em seguida, aparecerá um editor, no qual você poderá escrever o seu comentário (Feedback) no Fórum, de acordo com a Figura 25:

Figura 25: comentando no Fórum

- **Passo 4:** após escrever o comentário, você deve clicar o botão “Avaliar” para atribuir uma nota à participação do estudante, conforme ilustra a figura 26:

Figura 26: atribuição de nota à participação do aluno no Fórum

- **Passo 5:** para interagir no Fórum, escolha uma das participações dos estudantes e clique o link “Responder”, conforme ilustra a figura 27.

**Olá aluno(a),**  
reflita e em seguida compartilhe com os colegas as suas percepções no **fórum**.  
Como o trabalho do Assistente Social pode contribuir para a participação da família nos espaços de controle social de políticas públicas, das quais seus membros, enquanto sujeitos, têm direitos e são usuários?  
*Bons estudos!!*

Média das avaliações: | Responder

---

**Re: Fórum de discussão**  
por **MÁRCIA MARIA RAMALHO DE REZENDE PIRES** - quarta, 19 Set 2012, 16:53 Postagem da aluna

Olá, infelizmente o conjunto de mudanças e de profundas transformações nas esferas produtiva, social e familiar não encontrou os poderes públicos em seu melhor momento. Os desafios são novos e difíceis de serem abordados, e as administrações públicas não têm a agilidade necessária para reagir de maneira adequada. Poderíamos dizer que o mercado se globalizou, ao passo que o poder político segue em boa parte atrelado ao território e a suas velhas políticas.  
Abraço, Márcia

Média das avaliações: 50 (1)  Mostrar principal | Responder

---

**Re: Fórum de discussão**  
por **MARCELA ELIANE DA SILVA** - quinta, 27 Set 2012, 19:16

Assim, com a crescente preocupação das políticas públicas em desenvolver ações com centralidade na família, o profissional de Serviço Social, tradicionalmente engajado nessas questões, vê-se instado a contribuir, de forma mais decisiva no trabalho junto à família, associando à compreensão das questões sociais e a análise da política social, como resultado da relação entre Estado e Sociedade.  
Marcela

Média das avaliações: 50 (1)  Mostrar principal | Responder

---

**Re: Fórum de discussão**  
por **MÁRCIA MARIA RAMALHO DE REZENDE PIRES** - domingo, 7 Out 2012, 18:31

Olá, boa noite!  
Percebe-se que ainda existe no país um alto grau de tolerância à desigualdade social. Há uma a o governo transfira renda às classes mais abastadas e ao setor formal da economia, e, ao mesn

Figura 27: professor interagindo no Fórum

- **Passo 6:** após ter realizado a sua interação, note que sua participação irá aparecer abaixo da participação do estudante escolhido por você, conforme ilustra a figura 28:

**Olá aluno(a),**  
reflita e em seguida compartilhe com os colegas as suas percepções no **fórum**.  
Como o trabalho do Assistente Social pode contribuir para a participação da família nos espaços de controle social de políticas públicas, das quais seus membros, enquanto sujeitos, têm direitos e são usuários?  
*Bons estudos!!*  
Média das avaliações:  | Responder

---

**Re: Fórum de discussão**  
por MÁRCIA MARIA RAMALHO DE REZENDE PIRES - quarta, 19 Set 2012, 16:53 **Postagem da aluna**

Olá, infelizmente o conjunto de mudanças e de profundas transformações nas esferas produtiva, social e familiar não encontrou os poderes públicos em seu melhor momento. Os desafios são novos e difíceis de serem abordados, e as administrações públicas não têm a agilidade necessária para reagir de maneira adequada. Poderíamos dizer que o mercado se globalizou, ao passo que o poder político segue em boa parte atrelado ao território e a suas velhas políticas.  
Abraço, Márcia

Média das avaliações: 50 (1)  | [Mostrar principal](#) | [Responder](#)

---

**Re: Fórum de discussão**  
por DESIREE ALBUQUERQUE BIASOLI - segunda, 8 Out 2012, 13:46 **Postagem da professora**

**Olá Márcia, vejo que compreendeu o conteúdo da disciplina.**  
**Parabéns!!**  
**Abraço, prof. Desiree**

Média das avaliações:  | [Mostrar principal](#) | [Editar](#) | [Excluir](#) | [Responder](#)

---

**Re: Fórum de discussão**  
por MARCELA ELIANE DA SILVA - quinta, 27 Set 2012, 19:16 **Postagem da aluna**

Assim, com grande preocupação das políticas públicas em desenvolver ações com centralidade na função profissional de Serviço Social, tradicionalmente engajado nessas questões, vê-se insistentemente agir, de forma mais decisiva no trabalho junto à família, associando à compreensão dos contextos sociais e a análise da política social, como resultado da relação entre Estado e sociedade.

Média das avaliações: 50 (1)  | [Mostrar principal](#) | [Responder](#)

---

**Re: Fórum de discussão**  
por MÁRCIA MARIA RAMALHO DE REZENDE PIRES - domingo, 7 Out 2012, 18:31 **Postagem da aluna**

Olá, boa noite!  
Percebe-se que ainda existe no país um alto grau de tolerância à desigualdade social. Há uma expectativa de que o governo transfira renda às classes mais abastadas e ao setor formal da economia, e, ao mesmo tempo, uma condenação que se faça o mesmo para os que estão na base da pirâmide de renda, ainda que de forma mais modesta. O **ProJovem** faz parte do Programa Nacional de Inclusão de Jovens e destina-se a famílias beneficiárias do Bolsa Família, ou ainda a adolescentes que sejam atendidos por organizações sociais.

Abraço, Márcia

Média das avaliações: 48 (1)  | [Mostrar principal](#)

---

**Re: Fórum de discussão**  
por DESIREE ALBUQUERQUE BIASOLI - sexta, 28 Set 2012, 14:56 **Postagem da professora**

**Olá pessoal, parabéns a todos pela participação e interação.**  
**Estou gostando ver, continuem assim!**  
**Abraço, prof. Desiree**

Média das avaliações: - | [Mostrar principal](#) | [Responder](#)

---

**Re: Fórum de discussão**  
por MARCELA ELIANE DA SILVA - terça, 23 Out 2012, 19:45 **Postagem da aluna**

Olá Márcia, concordo com seu posicionamento, sendo assim o assistente social trabalha com a questão da exclusão social, acompanhando, analisando e propondo ações para melhorar as condições de vida de crianças, adolescentes e adultos.

Marcela

Média das avaliações: 40 (1)  | [Mostrar principal](#) | [Responder](#)

Figura 28: visualização da postagem do Professor no Fórum

## 11. Avaliação do Trabalho e das Práticas Pedagógicas e/ou Estágio Supervisionado - TCD

- **Passo 1:** para acessar o TCD, as Práticas Pedagógicas e/ou o Estágio Supervisionado na Sala de Aula Virtual, você deverá primeiro seguir os procedimentos descritos no item 5 deste guia. Depois, basta clicar uma das opções: TCD, Práticas Pedagógicas ou Estágio, conforme ilustra a Figura 29:

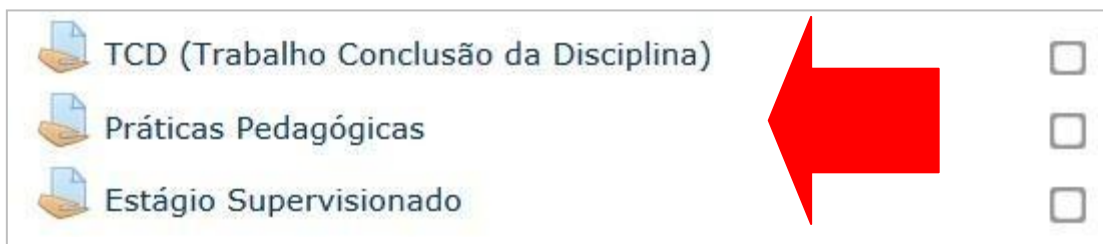


Figura 29: acesso às ferramentas para envio de trabalho

- **Passo 2:** após clicar TCD, Práticas Pedagógicas e/ou Estágio Supervisionado, você visualizará uma tela, na qual poderá estar escrito “Nenhum tentativa nesta tarefa” (significa que nenhum estudante enviou o seu trabalho) ou pode estar escrito “Ver X tarefas enviadas”. Para verificar a resposta do estudante, clicar no botão “Ver X tarefas enviadas”, conforme ilustra a Figura 30.

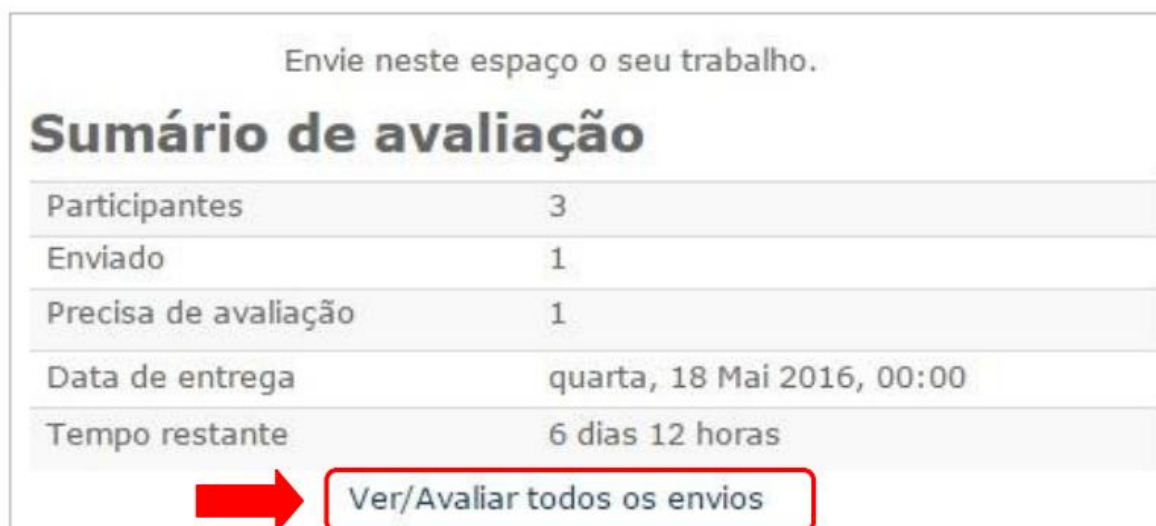


Figura 30: visualiza tarefa enviada

- **Passo 3:** após realizar o passo 2, aparecerá uma tela na qual você visualizará os trabalhos enviados pelos estudantes. Note que, na opção “Comentário, não há nenhum comentário. Em “Status”, há o campo para atribuir nota ao trabalho do estudante. Então clique o botão “Nota”, como demonstra a Figura 31:

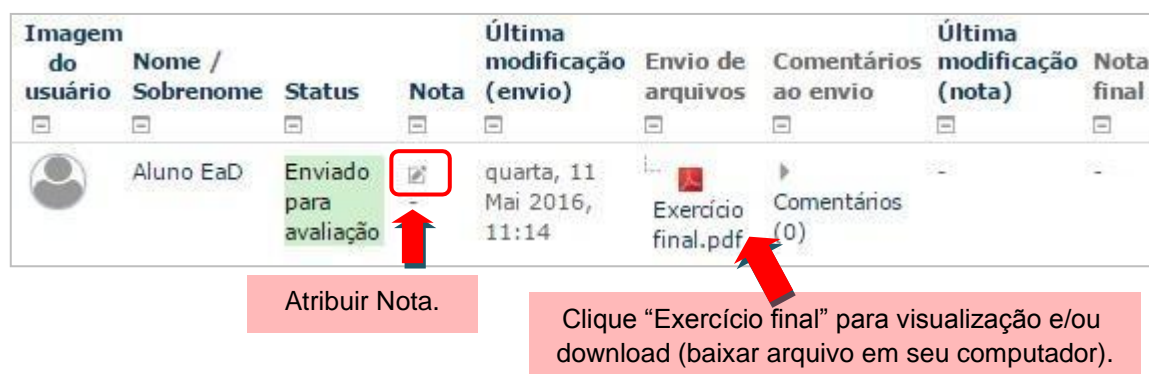


Figura 31: visualização do trabalho

- **Passo 4:** após o Passo 3, você encontrará a tela para atribuir a nota, no campo “Nota até 100”, e o campo “Comentários de Feedback”, para atribuir o comentário ao estudante, como demonstra a Figura 32:

Figura 32: atribuição de Nota à atividade

- **Passo 5:** para publicar a nota e o comentário, clique o botão “Salvar mudanças” (para fechar a tela) ou clique “Salvar e exibir o próximo” (para continuar a correção de outro estudante).

## 12. Visualização das notas dos estudantes da disciplina

- **Passo 1:** para visualizar as notas dos estudantes na disciplina, você deverá primeiramente localizar “Notas” que está localizado na lateral direita da tela da SAV, conforme ilustra a Figura 33:



Figura 33: acesso às Notas da Disciplina

- **Passo 2:** depois de localizar e clicar o link “Notas”, você será redirecionado, automaticamente, para a página de relatório do usuário, como demonstra a Figura 34. Note que há opções no botão “Escolher” para visualizar a nota de apenas um estudante ou de todos os alunos.

Item de nota	Nota	Intervalo	Avaliação
<b>Políticas e Fundamentos da Educação Básica</b>			
Fórum	-	0-100	
TCD (Trabalho Conclusão da Disciplina)	-	0-100	
Práticas Pedagógicas	-	0-100	
Quiz	-	0-100	
Estágio Supervisionado	-	0-100	
<b>Total do curso</b>	-	<b>0-100</b>	

Figura 34: visualização das notas do estudante na disciplina

### 13. Visualização dos modelos de relatórios que a SAV oferece

- **Passo 1:** para visualizar os relatórios que estão dentro da SAV da sua disciplina, você deverá localizar a opção “Administração” do lado direito da sua tela e clicar a opção “Administração do curso”, conforme ilustra a Figura 35:

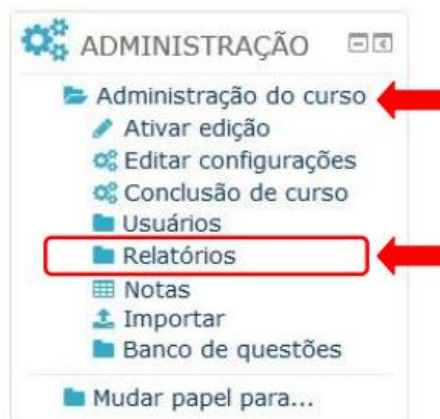


Figura 35: Acesso aos relatórios” na SAV do UNIFEG

- **Passo 2:** abaixo da opção “Usuários”, você poderá conferir que existe a opção “Relatórios”. Para acessá-los, clique a pasta que está ao lado da palavra “Relatórios”, assim serão liberados os tipos de relatórios disponíveis, como demonstra a Figura 36:

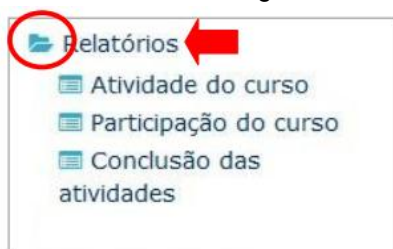


Figura 36: visualizando todos os tipos de relatórios na SAV do UNIFEG

#### 14. Visualização do relatório das atividades

Nesse tipo de relatório, é exibida a quantidade de visitas (acessos) em cada um dos recursos e atividades que estão na SAV.

- **Passo 1:** para acessar o “Relatório Atividades do curso/disciplina”, você deverá clicá-lo. E, logo em seguida, uma nova página é exibida com as informações, conforme ilustra a figura 37

Processados dos logs desde terça, 10 Nov 2015, 16:31			
Atividade	Visualizações	Mensagens do blog relacionadas	Último acesso
 Fórum de notícias	15	-	quinta, 12 Mai 2016, 07:49 (27 segundos)
 Roteiro de Estudos da Disciplina	7	-	segunda, 9 Mai 2016, 08:30 (2 dias 23 horas)
 Enunciado para questões do Quiz	10	-	segunda, 9 Mai 2016, 17:22 (2 dias 14 horas)
 Quiz	389	-	segunda, 9 Mai 2016, 17:22 (2 dias 14 horas)
 Avaliação	152	-	segunda, 9 Mai 2016, 17:31 (2 dias 14 horas)

Figura 37: quantidade de visitas nos recursos e atividades

#### 15. Visualização do relatório de participação

O relatório de participação permite obter um histórico das participações dos integrantes do grupo (moderador, professor ou estudante) em uma atividade ou recurso da SAV.

- **Passo 1:** para acessar o “Relatório de participação”, você deve clicá-lo. E, logo em seguida, uma nova página é exibida com os filtros a serem aplicados, conforme ilustra a figura 38.

Módulo de atividades	Escolher... ▼	Ver últimos	Escolher... ▼	Mostrar só	Professor(a) ▼	Mostrar ações
Todas as ações ▼	Vai					

Figura 38: filtro do relatório de participação

- **Passo 2:** para extrair as informações do relatório de participação, você deverá preencher os seguintes campos:
  - ✓ **Módulo de atividades:** selecione a atividade/recurso na qual você deseja obter o relatório.
  - ✓ **Ver últimos:** selecione a quantidade de dias em que deseja constar no relatório.

✓ **Mostrar só:** nessa opção, você escolhe que tipo de usuário (professor, estudante) em que deseja selecionar.

✓ **Mostrar ações:** aqui você escolhe as ações dos participantes que deseja incluir no relatório (ver mensagem ou ver somente quem acessou a interatividade).

Depois de configurar os filtros, você deve clicar o botão “Vai”. Vejamos um exemplo, que demonstra, na prática, a obtenção do relatório de participação de interatividade da SAV, conforme ilustra a figura 39.:

Nome / Sobrenome	Mensagem	Selecionar
GISLAINE MARIA SILVA	Sim (3)	<input type="checkbox"/>
WALESKA INGLEDY CLAUDINO	Sim (2)	<input type="checkbox"/>
ELIANA FATIMA EUGENIO	Sim (2)	<input type="checkbox"/>
LAIS DE CASSIA MADEIRA	Sim (2)	<input type="checkbox"/>
JULIANO CESAR DE OLIVEIRA	Não	<input type="checkbox"/>

Figura 39: seleção dos filtros do relatório de participação do estudante

## 16. Visualização do relatório andamento da atividade

• **Passo 1:** para acessar o “Relatório de Conclusão das atividades”, você deve clicá-lo. E, logo em seguida, uma nova página será exibida com os nomes dos estudantes e o status das atividades, como demonstra a figura 40.

Nome / Sobrenome	Endereço de email	Roteiro ...	Quiz	Avaliação
PEDRO ANTONIO DOS SANTOS		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
JULIANO CESAR DE OLIVEIRA		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WALESKA INGLEDY CLAUDINO		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GISLAINE MARIA SILVA		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Figura 40: visualização e envio da mensagem

## 17. Acesso aos registros de interatividade no Fórum

Para acessar o histórico de registro de interatividade na atividade Fórum, você deverá clicar o link “Fórum”, como demonstra a Figura 44:



Figura 44: acesso ao Fórum

Em seguida, você irá visualizará os registros de interatividade do fórum, conforme ilustra a Figura 45.

**Olá aluno(a),**  
reflita e em seguida compartilhe com os colegas as suas percepções no **fórum**.  
Como o trabalho do Assistente Social pode contribuir para a participação da família nos espaços de controle social de políticas públicas, das quais seus membros, enquanto sujeitos, têm direitos e são usuários?  
*Bons estudos!!*  
Média das avaliações: | Responder

---

**Re: Fórum de discussão**  
por MÁRCIA MARIA RAMALHO DE REZENDE PIRES - quarta, 19 Set 2012, 16:53

Olá, infelizmente o conjunto de mudanças e de profundas transformações nas esferas produtiva, social e familiar não encontrou os poderes públicos em seu melhor momento. Os desafios são novos e difíceis de serem abordados, e as administrações públicas não têm a agilidade necessária para reagir de maneira adequada. Poderíamos dizer que o mercado se globalizou, ao passo que o poder político segue em boa parte atrelado ao território e a suas velhas políticas.  
Abraço, Márcia

Média das avaliações: 50 (1)  Mostrar principal | Responder

---

**Re: Fórum de discussão**  
por DESIREE ALBUQUERQUE BIASOLI - segunda, 8 Out 2012, 13:46

**Olá Márcia, vejo que compreendeu o conteúdo da disciplina.**  
**Parabéns!!**  
**Abraço, prof. Desiree**  
Média das avaliações: - Mostrar principal | Editar | Excluir | Responder

---

**Re: Fórum de discussão**  
por MARCELA ELIANE DA SILVA - quinta, 27 Set 2012, 19:16

Assim, com a crescente preocupação das políticas públicas em desenvolver ações com centralidade na família, o profissional de Serviço Social, tradicionalmente engajado nessas questões, vê-se instado a contribuir, de forma mais decisiva no trabalho junto à família, associando à compreensão das questões sociais e a análise da política social, como resultado da relação entre Estado e Sociedade.  
Marcela

Média das avaliações: 50 (1)  Mostrar principal | Responder

---

**Re: Fórum de discussão**  
por MÁRCIA MARIA RAMALHO DE REZENDE PIRES - domingo, 7 Out 2012, 18:31

Olá, boa noite!  
Percebe-se que ainda existe no país um alto grau de tolerância à desigualdade social. Há uma o governo transfira renda às classes mais abastadas e ao setor formal da economia, e, ao mesmo tempo, a condenação que se faça o mesmo para os que estão na base da pirâmide de renda, ainda que seja mais modesta.  
Abraço, Márcia

Média das avaliações: 48 (1)  Mostrar principal

Figura 45: registros de interatividade dos estudantes no fórum

## **Considerações finais**

Neste guia, tivemos a oportunidade de conhecer, passo a passo, os procedimentos práticos para acessar e manipular as funcionalidades da SAV da disciplina. O conhecimento desse ambiente é fundamental, pois contribui para o processo de construção do saber.

Esperamos que você tenha aproveitado a leitura deste Guia e o período de ambientação para “aprender a aprender”. Afinal, essa habilidade será importante em sua caminhada rumo ao saber, tanto durante o estudo da disciplina quanto em outras oportunidades de aprendizagem com as quais irá se deparar .

Ao longo de sua trajetória acadêmica, esperamos ter outras oportunidades de encontro e de interação!

Até breve!